**TIPOLOGIA A – Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori generali (60 punti)** | | |
| **Indic.1**  Max 20 punti | **Ideazione, pianificazione, organizzazione del testo; coesione e coerenza testuale.**  ***L1 (p. 1-6)*** *Il testo non presenta alcuna pianificazione o presenta una pianificazione parziale.*  ***L2******(p. 7-11)*** *Il testo è ideato e pianificato in modo molto schematico.*  ***L3 (p. 12-16)*** *Il testo è ideato e pianificato in modo ordinato con le varie parti organizzate tra loro.*  ***L4******(p. 17-20)*** *Il testo è ideato e pianificato in modo efficace e originale con le varie parti ben strutturate.* |  |
| **Indic.2**  Max 20  punti | **Ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.**  ***L1 (p. 1-6)*** *Il lessico è povero e ripetitivo; gravi e reiterati errori ortografici e sintattici; uso scorretto della punteggiatura*.  ***L2******(p. 7-11)*** *Il lessico è semplice e generico; l’ortografia e la punteggiatura risultano piuttosto scorrette; la sintassi non sempre è articolata*.  ***L3 (p.12-16)*** *Il lessico è appropriato; l’ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette; la sintassi è nel complesso articolata*.  ***L4******(p. 17-20)*** *Il lessico è specifico e vario; l’ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi è ben articolata e funzionale al contenuto.* |  |
| **Indic.3**  Max 20  punti | **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e valutazioni personali.**  ***L1 (p. 1-6)*** *Il candidato mostra di possedere una conoscenza solo parziale dell’argomento; la sua trattazione è priva di riferimenti culturali; il testo non presenta una rielaborazione personale.*  ***L2******(p. 7-11)*** *Il candidato mostra di possedere una conoscenza generica dell’argomento; la sua trattazione è priva di riferimenti culturali pertinenti; il testo presenta alcuni spunti di rielaborazione personale.*  ***L3 (p. 12-16)*** *Il candidato mostra di possedere adeguate conoscenze e riesce a proporre qualche riferimento culturale pertinente; il testo presenta una rielaborazione personale con elementi di originalità.*  ***L4******(p. 17-20)*** *Il candidato mostra di possedere adeguate e ampie conoscenze con significativi riferimenti culturali; il testo contiene interpretazioni personali che dimostrano un’elevata capacità critica.* |  |
| **Indicatori specifici (40 punti)** | | |
| **Indic.a**  Max  5 punti | **Rispetto dei vincoli posti nella consegna (relativi, ad esempio, a lunghezza del testo, forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).**  **L1 (p. 1)** *Il testo non rispetta i vincoli posti nella consegna.*  ***L2 (p. 2)*** *Il testo rispetta solo in parte i vincoli posti nella consegna*.  ***L3 (p. 3-4)*** *Il testo rispetta adeguatamente i vincoli posti nella consegna*.  ***L4 (p. 5)*** *Il testo rispetta in modo esatto e preciso tutti i vincoli posti nella consegna.* |  |
| **Indic.b**  Max 10 punti | **Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.**  ***L1 (p. 1-2)*** *Il candidato non comprende il testo proposto; non riesce a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali*.  ***L2 (p. 3-5)*** *Il candidato analizza e interpreta il testo proposto in modo parziale; riesce a selezionare solo parte dei concetti chiave e delle informazioni essenziali o, pur avendoli individuati, commette errori nell’interpretazione*.  ***L3 (p. 6-8)*** *Il candidato comprende in modo adeguato il testo e le consegne; individua e interpreta correttamente i concetti chiave e le informazioni essenziali.*  ***L4 (p. 9-10)*** *Il candidato analizza e interpreta in modo completo, pertinente e ricco i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste*. |  |
| **Indic.c**  Max  10 punti | **Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).**  ***L1 (p. 1-2)*** *L’analisi stilistica, lessicale e metrico-retorica del testo risulta assente o scorretta.*  ***L2 (p. 3-5)*** *L’analisi lessicale, stilistica e metrico-retorica del testo risulta incompleta e imprecisa.*  ***L3 (p. 6-8)*** *L’analisi lessicale, stilistica e metrico-retorica del testo risulta completa e precisa.*  ***L4 (p. 9-10****) L’analisi lessicale, stilistica e metrico-retorica del testo risulta appropriata e approfondita in ogni aspetto.* |  |
| **Indic.d**  Max  15 punti | **Interpretazione corretta e articolata del testo.**  ***L1 (p. 1-4)*** *L’argomento è trattato in modo molto limitato e impreciso.*  ***L2 (p. 5-8)*** *L’argomento è trattato in modo limitato e generico, ma non scorretto; assenti le considerazioni personali.*  ***L3 (p. 9-12)*** *L’argomento è trattato in modo completo e presenta appropriate considerazioni personali.*  ***L4 (p. 13-15)*** *L’argomento è trattato in modo completo, ricco e originale.* |  |
| TOT  su 100 |  |  |

**TIPOLOGIA B – Analisi e produzione di un testo argomentativo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori generali (60 punti)** | | |
| **Indic.1**  Max  20  punti | **Ideazione, pianificazione, organizzazione del testo; coesione e coerenza testuale.**  ***L1 (p. 1-6)*** *Il testo non presenta alcuna pianificazione o presenta una pianificazione parziale.*  ***L2******(p. 7-11)*** *Il testo è ideato e pianificato in modo molto schematico.*  ***L3 (p. 12-16)*** *Il testo è ideato e pianificato in modo ordinato con le varie parti organizzate tra loro.*  ***L4******(p. 17-20)*** *Il testo è ideato e pianificato in modo efficace e originale con le varie parti ben strutturate.* |  |
| **Indic.2**  Max  20  punti | **Ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.**  ***L1 (p. 1-6)*** *Il lessico è povero e ripetitivo; gravi e reiterati errori ortografici e sintattici; uso scorretto della punteggiatura*.  ***L2******(p. 7-11)*** *Il lessico è semplice e generico; l’ortografia e la punteggiatura risultano piuttosto scorrette; la sintassi non sempre è articolata*.  ***L3 (p.12-16)*** *Il lessico è appropriato; l’ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette; la sintassi è nel complesso articolata*.  ***L4******(p. 17-20)*** *Il lessico è specifico e vario; l’ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi è ben articolata e funzionale al contenuto.* |  |
| **Indic.3**  Max 20  punti | **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e valutazioni personali.**  ***L1 (p. 1-6)*** *Il candidato mostra di possedere una conoscenza solo parziale dell’argomento; la sua trattazione è priva di riferimenti culturali; il testo non presenta una rielaborazione personale.*  ***L2******(p. 7-11)*** *Il candidato mostra di possedere una conoscenza generica dell’argomento; la sua trattazione è priva di riferimenti culturali pertinenti; il testo presenta alcuni spunti di rielaborazione personale.*  ***L3 (p. 12-16)*** *Il candidato mostra di possedere adeguate conoscenze e riesce a proporre qualche riferimento culturale pertinente; il testo presenta una rielaborazione personale con elementi di originalità.*  ***L4******(p. 17-20)*** *Il candidato mostra di possedere adeguate e ampie conoscenze con significativi riferimenti culturali; il testo contiene interpretazioni personali che dimostrano un’elevata capacità critica.* |  |
| **Indicatori specifici (40 punti)** | | |
| **Indic.a**  Max  20  punti | **Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.**  ***L1 (p. 1-6)*** *Il candidato non individua la tesi e le argomentazioni presenti nel testo o le individua in modo errato.*  ***L2 (p. 7-11)*** *Il candidato individua la tesi, ma non riesce a rintracciare le argomentazioni a sostegno della tesi.*  ***L3 (p. 12-16)*** *Il candidato individua la tesi e alcune argomentazioni a sostegno.*  ***L4 (p. 17-20)*** *Il candidato individua con chiarezza la tesi espressa dall’autore e le argomentazioni a sostegno.* |  |
| **Indic.b**  Max  10  punti | **Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.**  ***L1 (p. 1-2)*** *Il candidato non è in grado di sostenere un percorso ragionativo e/o non adopera connettivi in modo pertinente.*  ***L2 (p. 3-5)*** *Il candidato sostiene a fatica un percorso ragionativo coerente e adopera solo in parte i connettivi in modo pertinente.*  ***L3 (p. 6-8****) Il candidato sostiene nel complesso un percorso ragionativo coerente e adopera i connettivi in modo pertinente.*  ***L4 (p. 9-10)*** *Il candidato sostiene con coerenza e rigore un percorso ragionativo e adopera i connettivi in modo pertinente ed efficace.* |  |
| **Indic.c**  Max  10  punti | **Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione.**  ***L1 (p. 1-2)*** *Il candidato non utilizza riferimenti culturali o li utilizza in modo del tutto scorretto.*  ***L2 (p. 3-5)*** *Il candidato utilizza riferimenti culturali in modo non sempre corretto.*  ***L3 (p. 6-8)*** *Il candidato utilizza riferimenti culturali in modo abbastanza corretto e congruo.*  ***L4 (p. 9-10)*** *Il candidato utilizza riferimenti culturali in modo corretto e del tutto congruo*. |  |
| TOT  su 100 |  |  |

**TIPOLOGIA C – Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori generali (60 punti)** | | |
| **Indic.1**  Max  20  punti | **Ideazione, pianificazione, organizzazione del testo; coesione e coerenza testuale.**  ***L1 (p. 1-6)*** *Il testo non presenta alcuna pianificazione o presenta una pianificazione parziale.*  ***L2******(p. 7-11)*** *Il testo è ideato e pianificato in modo molto schematico.*  ***L3 (p. 12-16)*** *Il testo è ideato e pianificato in modo ordinato con le varie parti organizzate tra loro.*  ***L4******(p. 17-20)*** *Il testo è ideato e pianificato in modo efficace e originale con le varie parti ben strutturate.* |  |
| **Indic.2**  Max  20  punti | **Ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.**  ***L1 (p. 1-6)*** *Il lessico è povero e ripetitivo; gravi e reiterati errori ortografici e sintattici; uso scorretto della punteggiatura*.  ***L2******(p. 7-11)*** *Il lessico è semplice e generico; l’ortografia e la punteggiatura risultano piuttosto scorrette; la sintassi non sempre è articolata*.  ***L3 (p.12-16)*** *Il lessico è appropriato; l’ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette; la sintassi è nel complesso articolata*.  ***L4******(p. 17-20)*** *Il lessico è specifico e vario; l’ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi è ben articolata e funzionale al contenuto.* |  |
| **Indic.3**  Max 20  punti | **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e valutazioni personali.**  ***L1 (p. 1-6)*** *Il candidato mostra di possedere una conoscenza solo parziale dell’argomento; la sua trattazione è priva di riferimenti culturali; il testo non presenta una rielaborazione personale.*  ***L2******(p. 7-11)*** *Il candidato mostra di possedere una conoscenza generica dell’argomento; la sua trattazione è priva di riferimenti culturali pertinenti; il testo presenta alcuni spunti di rielaborazione personale.*  ***L3 (p. 12-16)*** *Il candidato mostra di possedere adeguate conoscenze e riesce a proporre qualche riferimento culturale pertinente; il testo presenta una rielaborazione personale con elementi di originalità.*  ***L4******(p. 17-20)*** *Il candidato mostra di possedere adeguate e ampie conoscenze con significativi riferimenti culturali; il testo contiene interpretazioni personali che dimostrano un’elevata capacità critica.* |  |
| **Indicatori specifici (40 punti)** | | |
| **Indic.a**  Max  15  punti | **Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione.**  ***L1 (p. 1-4)*** *Il testo non è pertinente rispetto alla traccia. Il titolo complessivo e l’eventuale paragrafazione non risultano coerenti.*  ***L2 (p. 5-8)*** *Il testo risulta solo in parte pertinente rispetto alla traccia e non sempre coerente nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione.*  ***L3 (p. 9-12)*** *Il testo risulta pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione.*  ***L4 (p. 13-15)*** *Il testo risulta pienamente pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione*. |  |
| **Indic.b**  Max  10  punti | **Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione.**  ***L1 (p. 1-2)*** *L’esposizione del testo presenta uno sviluppo disordinato, frammentario e sconnesso.*  ***L2 (p. 3-5)*** *L’esposizione del testo presenta uno sviluppo parzialmente ordinato e non sempre lineare.*  ***L3 (p. 6-8)*** *L’esposizione del testo presenta uno sviluppo ordinato e lineare.*  ***L4 (p. 9-10)*** *L’esposizione del testo presenta uno sviluppo ordinato, lineare e organico*. |  |
| **Indic.c**  Max  15  punti | **Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.**  ***L1 (p. 1-4)*** *Il candidato è del tutto privo di conoscenze relative all’argomento e utilizza riferimenti culturali inappropriati o scorretti.*  ***L2 (p. 5-8****) Il candidato mostra di possedere conoscenze non sempre corrette relative all’argomento e utilizza riferimenti culturali poco appropriati.*  ***L3 (p. 9-12)*** *Il candidato mostra di possedere corrette conoscenze relative all’argomento e utilizza riferimenti culturali complessivamente appropriati e abbastanza articolati.*  ***L4 (p. 13-15)*** *Il candidato mostra di possedere ampie conoscenze relative all’argomento e utilizza riferimenti culturali del tutto appropriati e articolati*. |  |
| TOT  su 100 |  |  |